Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тамбовский детский сад № 1

Конспект открытого занятия во второй группе раннего возраста по познавательному развитию на тему: «В гостях у Мишки»

 Подготовила воспитатель: Дубкова Т.И.

с. Тамбовка

2020 г.

Задачи: развивать активную речь, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений, совершенствовать двигательные умения и навыки, воспитывать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру и между детьми.

Цели: стимулировать речевое развитие, совершенствовать умение слушать взрослого, способствовать получению положительных эмоций в процессе игры.

Интеграция областей: речевое развитие, познавательное развитие.

Методы и приёмы: наглядный, словесный, игровой.

Оборудование и материалы: игрушка-медведь, шишки, погремушки, бабочки, листочки, домик для мишки, угощения для детей.

Предварительная работа: рассматривание игрушки мишки, разучивание подвижной игры

 Ход занятия:

Дети входят в **группу**.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

Дети здороваются с гостями. Садятся на стульчики.

Воспитатель:

- А вы любите ходить в гости? Мы с вами тоже сегодня отправимся в гости.

Комплексная игра:

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, вот так, вот так *(маршируем)*

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ *(бег)*

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок.

Мы пришли! *(прыжки на двух ногах)*.

Практическая часть: Речевая игра

На полянке за кустом,

Видим, видим чей-то дом.

В доме мишка живет,

Он ребят к себе зовёт!

- Мы пришли в гости к мишке. Что надо сделать при встрече? *(поздороваться)*.

- Давайте поздороваемся с мишкой. Какой он мягкий, приятный на ощупь.

Погладьте мишку ребятки. Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас где глазки? У медведя есть носик? А у вас где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки? *(дети показывают части тела)*

Мишутка хочет играть, поиграем с ним?

П/И: *«Мишка косолапый»*

Мишка косолапый по лесу идёт.

Шишки собирает, песенки поёт.

Шишка отскачила, прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою – топ!

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*.

Д/И: *«Собери шишки»*

Воспитатель нечаянно рассыпает шишки на ковёр.

- Ой! Шишки рассыпались! Давайте соберём их, чтобы мишка не расстроился. Берите шишки и кладите их в корзину. Шишки твёрдые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! (Дети выполняют инструкцию и называют признаки своей шишки: твёрдая, колючая, коричневая, большая, маленькая).

- Наш мишка очень доволен, что вы помогли ему ребята! И он для вас принёс подарки *(воспитатель достаёт из мешочка погремушки)*

- Что это дети? Погремушки! То гремят, то молчат, деток слушать хотят!

Пляска с погремушками:

Погреми, погреми погремушечка

Звонче, звонче греми погремушечка!

Нет у нас, нет у нас погремушечки.

Вот она, вот она погремушечка!

Вот такие забавные погремушечки. Понравились они вам? И мне понравились – звонкие, разноцветные, красивые!

Может и мы сделаем подарок мишке?

- Давайте мишутке соберём бабочек. Подарок будет необычный *(Воспитатель приглашает детей за стол)*. Бабочки будут не одни, а с листочками.

- Посмотрите, ребята какого цвета бабочки? Какого цвета листочки? Найдите каждой бабочке свой листик.

Мишке очень понравилось, как вы играли с шишками, с погремушками плясали и находили бабочкам свой листочек.

- Вы молодцы!

А теперь мишка хочет сказать вам спасибо и сказать «до свидания».

**Занятие окончено**.