Тип проекта: познавательный, групповой

Вид проекта: информационный

Продолжительность проекта: средесрочный

Возраст детей: старший дошкольный (5-6 лет)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, музыкальный руководитель, воспитатель.

Актуальность проекта:

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

*“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.*

*Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”*

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенной в программах обучения и воспитания в детском саду, является патриотическое воспитание детей, воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, к своей родине, труду, к культуре родного народа.

Мы живём в эпоху инноваций, нововведений и изменений, как политических и экономических, так и социокультурных. Дети современного времени очень отличаются от времени их родителей и тем более от времени их бабушек и дедушек. Поэтому с раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. В новых условиях жизни необходимо менять принципы воспитания и образования современных детей.

День Победы близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам – идею о противостоянии добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к своей стране.

Цель проекта: Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне. Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

Задачи проекта:

•        Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

•        Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.

•        Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

•        Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;

•        Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

•        Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Предполагаемый результат проекта:

• Осознанное отношение детей к ветеранам Великой Отечественной войны и Дню Победы.

• Создание в группе предметно-развивающей среды, посвящённой Дню Победы в соответствии с требованиями ФГОС.

• Качественность полученных знаний и навыков, стабильный рост интереса детей к познанию.

• Формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственную сопричастность к празднику Победы.

• Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

• Повышение социальной компетентности дошкольников.

• Продуктивное творчество педагогов, родителей, детей.

Подготовительный этап:

• Разработка перспективного плана по реализации проекта.

• Подбор методической литературы, в соответствии с ФГОС

• Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов, видеосюжетов, музыкальных произведений, посвящённых войне, песни военных лет.

• Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине.

• Анкетирование родителей.

• Выявление первоначальных знаний у детей о войне, о празднике победы.

• Информирование руководителя ДОУ, родителей и детей о предстоящем проекте.

• Разработка сценария мероприятия, конспектов бесед, консультаций, дидактических игр.

Этапы реализации проекта

1этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.

2.Информация для  родителей о предстоящем проекте.

3.Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

4.Создание предметно – развивающей среды, для реализации проекта в соответствии с требованиями ФГОС.

2этап

1.Проведение тематических бесед с детьми, чтение худ.произведений по теме, дидактических игр, просмотр видеосюжетов.

2.Привлечение родителей к участию в проекте.

3.Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3этап

1. Организация конкурса к  выставке работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей).

2. Экскурсия в музей.

3. Экскурсия и возложение цветов к Вечному огню.

Заключительный этап

Выставка поделок.

Участие в акциих: *«Голос Памяти», «Красная гвоздика»*, *«Мы помним! Мы гордимся!»*

Изготовление и вручение сувениров для ветеранов ВОВ.

Материально-техническое обеспечение:

Слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картины о городах героях,  картон, клей, цветная бумага (для изготовления памятных открыток, фотоаппарат, магнитофон, военная форма, фронтовые треугольники (письма), физкультурные пособия для военных игр.

Срок реализации проекта: с 15 апреля  по 22 июня  2020г.

Итог проекта: Музыкальное развлечение.

Предполагаемый результат:

•        сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

•        осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

•        расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.

•        закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении поделок.

•        сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

Содержание проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Деятельность | | | | |
|  | *Познавательная* | *Игровая* | *Продуктивная* | *Художественно - речевая* |
| 28.04 | Занятие: «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»  Беседа: «День Победы 9 Мая» | Сюжетно-ролевая игра « Военные»  Дидактическая игра «Что в военном пакете?» | Оригами  «Парад Победы» | Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш»,  А. Пахмутова «Богатырская наша сила»  Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри» |
| 03.05 | Занятие «Земляки - фронтовики».  Беседа « История георгиевской ленточки». | Сюжетно-ролевая игра «Медсестры»  Подвижная игра «Переправа через мост»  Дидактическая игра «Защитники Отечества» | Изготовление  плаката  для украшения группы | Слушание музыки  Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы» |
| 04.05 | Занятие «Символы Победы - ордена, медали и знамена».  Возложение цветов к памятнику погибшим воинам -  землякам.  Цель: прививать детям желание чтить память о погибших воинах -  земляках, возлагая цветы к памятнику;  воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине. | Сюжетно - ролевая игра «Радисты»  Дидактическая игра «Великие люди России»  Подвижные игры  «Письмо на ходу»  Подвижная игра «Кто быстрее?» | Изготовление из бумаги «Гвоздики» | Слушание музыки А. Аренский «День Победы  Чтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход»  С. Баруздина «Шел по улице солдат»; |
| 07.05 | Комплексное занятие «Этот День Победы!»  Экскурсия в музей  Музыкальный праздник посвящённый Дню Победы. «Победой кончилась война!» | Сюжетно-ролевая игра «Военный корабль»  Русские народные игры «Перетягушки»  Дидактическая игра «Назови пословицу»  Дидактическая игра «Раньше и теперь» | Аппликация «Георгиевская ленточка» | Стихи о Великой Отечественной войне.  Поэтическая акция  «Мы помним!  Мы гордимся!» |
| 08.05 | Беседа: *«Что такое героизм?»*  Задачи: Формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. | Настольно-печатная игра: *«Военная техника»*  Задачи: развивать мышление, закреплять знания наземный, водный, воздушный транспорт.  Д/и *«Кем я буду в Армии служить?»*  Задачи: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение;  воспитывать гордость за нашу Отчизну. | Рисование  «Пришла весна-пришла Победа» | Прослушивание песен военных лет  *«Смуглянка»*, *«Журавли»*.  Патриотическая акция «Голос Памяти» |
| 10.05 | Беседа: *«Дети войны»*  Задачи: Рассказать о подвигах детей-героев во время Великой Отечественной войны, как они наравне со взрослыми боролись с врагом и работали в тылу. | П/и *«Помоги раненому»*  Задачи: Развитие ловкости, внимания, находчивости, произвольности действий. | Лепка «Военная техника» | Рассказы о детях-героях «Андрианов Ваня» |
| 11.05 | «Игра-викторина *«День Победы»* | Д/и *«Соберём картинку»*  Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.  Сюжетно-ролевая игра *«Мы – Военные разведчики»* | Раскраски по теме | Чтение Благинина Е. А. «Почему ты шинель бережешь?» |

Модель реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Виды детской деятельности |
| *Физическое развитие* | |
| *Подвижные игры* | «Разведка. »  Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость.  «Встречные перебежки»  Цель: закрепить умение детей бега наперегонки.  «Попади в цель»  Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании.  Соблюдать очередность в игре.  «Меткий стрелок». Цель: формировать умение согласовывать свои действия  с действиями партнеров.  «Саперы». |
| *Социально-коммуникативное развитие* | |
| *Сюжетно-ролевые игры* | «На границе»  «Моряки»,  «Летчики».  «Пограничники» |
| *Организация экскурсии в  парк  боевой славы.*  *Экскурсия в сквер Победы, возложение цветов.* | |
| *Познавательное развитие* | |
| *Дидактические игры* | «Подбери картинку». «Чья форма». «Что изменилось». "Военный транспорт». |
| *Беседы с использованием  иллюстраций* | - «Что такое героизм?» - «О городах героях» - «Москва – город герой» НОД   - рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе,  «Письмо с фронта» А. Лактионова; - рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне; |
| *Речевое развитие* | |
| *Чтение художественной литературой:* | Е. Благина «Шинель»  чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»  А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»   загадывание загадок на военную тематику |
| *Художественно – эстетическое развитие* | |
| *Музыка* | Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война»,  «День победы»,  разучивание песен,  танцевальных движений. |
| *Изобразительная деятельность* | - конструирование на тему «Военный корабль» |
| *Работа с родителями*  Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат» Советы родителям «Как рассказать детям о войне».Приложение № 16 Оформление папки-передвижки «9 Мая».  Привлечение родителей к проведению  конкурса (в группе) «День победы!» | |









