Социально-значимый проект с библиотекой "Вместе с книгой я расту»

Тип проекта: образовательный и социально-просветительский.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: долговременный, учебный год 2019–2020.

Участники проекта: педагоги ДОУ, воспитанники, родители воспитанников, работники библиотеки.

Социальная значимость проекта: проблема: в нашей стране заметно снижен интерес к чтению у дошкольников; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Цель проекта: способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой.

Задачи проекта:

* Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей
* Сформировать у детей интерес к библиотеке
* Способствовать зарождению традиций семейного чтения
* Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге
* Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей
* Способствовать развитию памяти, речи, внимания
* Развитие литературной речи
* Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

Формы осуществления преемственности:

* экскурсии в библиотеку;
* знакомство и взаимодействие с библиотекой;
* посещение мини-музея библиотеки;
* выставки рисунков и поделок;
* участие в театрализованной деятельности
* совместные праздники;

Этапы проекта

Подготовительный этап

Цель:

* определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой
* анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
* установление контактов с организацией
* направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

Практический этап

Цель: реализация сотрудничества с библиотекой

Задачи:

* составление договоров о творческом сотрудничестве между детским садом и детской библиотекой.
* составление плана совместных мероприятий на учебный год

План мероприятий в рамках совместного проекта на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | | |
| С детьми | С родителями | Социальное партнерство |
| * ежедневные беседы «Рассказ о прочитанной книге» * «Побывайте в книжном царстве»  (экскурсии в детскую библиотеку) * виртуальные тематические экскурсии по детским художественным произведениям (создание медиатеки) * создание собственных детских книг (с детскими стихами, рисунками, сказками, историями, сочиненными взрослыми и детьми) * оформление агитационных листовок * отражение впечатлений о прочитанных книгах в рисунках, лепке, ручном труде * организация книжного уголка в группах * игры-драматизации, театрализация произведений * сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская» и пр.; * игры по прочитанным книгам, викторины, кроссворды; * конкурс чтецов | * Анкетирование * Наглядное   информирование * Практические  консультации * Родительские встречи * информация на сайте ДОУ: консультации по поддержке детского чтения, памятки «Что читать детям», «Читайте вслух каждый день», «Как зародить традицию в вашей семье» и др.   Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса у детей, как организовать домашнее чтение и пр.   * литературные вечера в группах * привлечение к участию в книгообмене * участие в создание собственных детских книг * конкурс «Папа, мама, я – читающая семья» * литературные вечера в группах * поощрение лучших читательских семей. * обмен опытом в рамках родительских собраний | Составление плана взаимодействия с детской библиотекой  Экскурсия в детскую библиотеку - «Побывайте в книжном царстве»  Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»  Квест-игра по произведению А.Волкова «Волшебник Изумрудного города».  Занятия познавательного цикла по творчеству детских писателей  Акция «Время с книгой-время с пользой»  Конкурс творческих работ «Закладка-верная спутница книги»  Онлайн-акция «Что начертано пером…» |

Мониторинг выполнения проекта

Фотоотчет о совместно проведенных мероприятиях выкладывается на официальных сайтах библиотеки и детского сада. Активность родительской общественности и комментарии к проекту позволят скорректировать работу на получение лучших результатов совместной деятельности. Защита проекта проводится в присутствии руководителей организаций, участвующих в работе, широкой родительской общественности.

Информационное обеспечение:

* мультимедийные презентации (по итогам мероприятий);
* информация в СМИ;
* фотоколлажи.

Предполагаемые результаты

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Материально-техническое обеспечение.

* Детский сад №1, корпус 2 «Светлячок»:
  + Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей.
  + Имеется методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, участки для прогулок детей, групповые помещения, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей.
  + Подобрана фонотека классической и современной музыки, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, аудиоаппаратура.
  + Межпоселенческой центральной библиотеки

Заключительные положения

Совместная работа над проектом может быть продлена в случае успешного завершения с изменением плана работы на последующие годы.













