**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

по музыкальному развитию в младшей группе по теме:

«За что любят солнышко?»

**Цель:** Развитие творческого воображения, повышение творческого потенциала детей средствами музыки.

**Задачи:** Формирование и развитие музыкальных и творческих способностей, расширение и развитие эмоциональной сферы, обучение средствами музыки ауторелаксации, развитие нравственно-коммуникативных качеств.

**Обучающие:** Обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, хороводы и упражнения.

**Развивающие:** Умение сотрудничать и заниматься совместным творчеством в коллективной музыкальной деятельности.

**Воспитывающие:** Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, практические игровые.

**Предварительная работа:** беседа, объяснения, разучивание песен, потешек, текстов к музыкально-ритмическим упражнениям, играм.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка, фонограмма музыкального материала.

**Ход деятельности:**

*Дети под спокойную музыку входят в зал и проходят на свои места.*

**Музыкальный руководитель:**

Доброе утро! Птицы запели!

Добрые люди, вставайте с постели!

Прячется вся темнота по углам,

Солнце взошло и идет по делам.

*С детьми проводиться ритмическая гимнастика «Солнышко». Звучит спокойная музыка. Педагог произносит слова и показывает движения малышам.*

Вот ка солнышко встает -

Выше, выше, выше! *Дети медленно поднимают руки вверх.*

К ночи солнышко зайдет –

Ниже, ниже, ниже! *Медленно опускают руки вниз.*

Хорошо, хорошо солнышко смеется. *Выполняют «фонарики».*

А под солнышком всем весело живется! *Хлопают в ладоши.*

**Музыкальный руководитель:**

Солнце рано утречком поднималось.

Студеною водицею умывалось.

Протоптало солнышко сто дорожек!

Почему у солнышка столько ножек?

*(Г. Лагздынь)*

*Объяснить, что «ножки солнца – это его лучики.*

*На экране меняется слайд, тучка закрывает солнышко.*

**Музыкальный руководитель:**

Ой, смотрите, туча бурая закрыла небосвод!

Но настроенье хмурое к нам, дети не придет!

Мы знаем: будет солнышко для нас сиять,

Если будем солнышко песней дружно звать!

*Дети исполняют песню: «Светит солнышко в окошко».*

Вдруг кругом все заискрилось,

К детям солнышко опять явилось!

*Из-за тучки вновь появляется солнце.*

А теперь давайте вместе с солнышком погуляем.

*Дети шагают под песенку « Топ, топ, ножки». Муз. Н. Костарева, сл. Г. Балаева. Затем садятся на свои места.*

**Музыкальный руководитель:**

Гуляет солнышко по небу, вниз на землю поглядывает: то удивляется, то веселится, то печалится.

*Проводится упражнение на мимику лица.*

Засияло солнышко в прозрачной высоте,

У него мы учимся теплу и доброте!

Солнышко пусть светит –

Любят его дети!

*Внезапно начинает звучать шум дождя и грозы.*

*На экране изображение ненастья.*

*Начинается история про тучку, которая хотела знать, за что любят солнышко».*

**Слова автора:**

Туча обиженно загромыхала.

**Туча.**

Я – грозовая я всех люблю пугать,

За что вы солнце любите, хочу у вас узнать!?

**Ребенок.**

Хорошо на свете, когда солнце светит!

Ну а если дождик – то куда пойдешь?

*Музыкальный руководитель предлагает спеть песенку про дождик и собрать дождинки в ладошку.*

*Дети исполняют песенку про «Дождик»*

**Музыкальный руководитель:**

А чтобы дорожки быстрее просохли, мы сейчас позовем солнышко.

*Исполняем с движениями песенку-потешку «Солнышко».*

Солнышко, солнышко – *дети поднимают руки вверх*

Выгляни в окошечко – *делают руками козырек*

Где твои детки? – *вытягивают руки вперед*

Сидят на загнетке – *ставят руки полочкой*

Лепешки валяют – *изображают лепку пирогов*

Тебя дожидают – *разводят руки в стороны.*

**Музыкальный руководитель:**

Понравилось солнышку, как вы для него спели. Стало оно теплыми весенними лучами всех гладить. Хотите узнать, куда солнышко послало свои лучики? Тогда слушайте.

*Меняется картинка на экране, звучит крик петуха.*

А куда же попал лучик, ребята?

*Ответы детей.*

Первый луч попал в курятник. Обрадовался петушок и захлопав крыльями запел.

*Дети исполняют песню «Есть у солнышка друзья», муз.Е.Тиличеевой, сл.Е.Каргановой.*

Второй лучик упал на воробышка. Встрепенулся воробей, выпорхнул из-под крыши, сел на веточку и зачирикал.

*Дети исполняют песню «Воробей» муз.В.Герчик, сл.А.Чельцова*

Третий лучик попал на цветы.

*Проводится пальчиковая игра «Цветы».*

Наши яркие цветы

Распускают лепестки *соединенные, округлые ладони медленно « «распускаются» пальцами в сторону.*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет *мелко перебирают пальчиками.*

Наши яркие цветы

Закрывают лепестки *медленно соединяют пальцы.*

Головой качают,

Тихо засыпают. *качают сложенные вместе ладони – « «бутоны» вправо-влево.*

Четвертый лучик попал на спящую кошку, погрел ей спинку. Проснулась кошка, потянулась и пошла гулять по двору.

А что дальше приключилось с ней мы с вами сейчас покажем.

*Дети с помощью шумовых инструментов исполняют историю про кошку и мышку»*

Ну а пятый лучик попал на деток. Они тоже обрадовались солнышку. Вышли на лужайку и начали весело водить хоровод.

*Исполняется «Весенний хоровод».*

*Картинка меняется, опять слышен шум дождя.*

**Тучка.**

Грустно мне без друга быть,

С солнышком хочу дружить!

Станем вместе мы играть –

То светить, то громыхать.

Не могу уже терпеть

Можно снова погреметь?

**Музыкальный руководитель:**

Чтобы тучка не гремела и не пугала нас, мы с ней сейчас поиграем.

*Проводится игра «Солнышко и дождик»*

*В заключении игры дети собираются вокруг зонта*

Видно дождь не переждать, все равно пойдем гулять.

*И уходят из зала.*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Тамбовский детский сад №1

Образовательная деятельность на тему

**«За что любят солнышко»**

Подготовила:

Музыкальный руководитель:

Брыкина Светлана Алексеевна

с. Тамбовка

2019 г.