Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе «По морям, по волнам»

Цель:

Познакомить детей с новой техникой рисования.

Задачи:

1. Сформировать представление детей о море и его обитателях. Учить самостоятельно творчески отражать свои представления о море, используя технику кляксография, монотипия с элементами аппликации. Расширять и активизировать словарный запас детей.

2. Развивать познавательный интерес к природе, позновательные способности детей, развивать воображение, цветное восприятие, чувство композиции, творчество, коммуникативные способности, умение играть в команде.

3. Воспитывать отзывчивость, способствовать проявлению творческой активности, воспитывать любознательность, художественный вкус,интерес к изобразительному искусству.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательная деятельность»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное»

«Физическое развитие»

Материал и оборудование: листы бумаги по количеству детей; морские обитатели по количеству детей; запись звуков моря; гуашь разного цвета; баночки для краски по количеству детей, кисточки, стаканчики для воды.

Предварительная работа: изготовление шаблонов морских обитателей.

Словарная работа: волны, плещется, спокойные, сильные, морские обитатели, подводный мир, остров, корма, борта.

В.: Здравствуйте ребята, меня зовут Ольга Викторовна! Мне очень приятно с вами познакомиться! Я приехала с вами подружиться и поиграть! Вы позволите? *(ответ детей)*

В: Замечательно!Так вот ребята со мной сегодня произошла удивительная история, утром когда я ехала к вам в гости мне позвонили. Я взяла трубку и как вы думаете кто это был!Кто мне звонил!Догадываетесь! Я бы тоже никогда не догадалась? Мне звонила черепашка по имени Капелька. Она звонила с одного маленького острова в теплом море. Знаете, она сказала, что хочет иметь очень много друзей. И пригласила нас с вами к ней в гости. Поедем в гости? *(ответ детей)*

В: Отлично! Ребята, а вы знаете, что такое остров? *(ответ детей)*

В: Что это? Что там есть *(песок, пальмы)* остров там где море.

Молодцы, Да ребята, остров -это маленькая часть земли, со всех сторон окруженная водой. А раз наш остров в море, то он окружен морем.

В: Ребята, а вы знаете на чем нам стоит отправиться на остров? *(ответ детей)*

В: Вот это да, сколько видов транспорта вы знаете. Давайте разберемся!

Установлена магнитная доска, на которую воспитатель по мере ответов детей будет размещать виды транспорта.

В: Ребята я сейчас буду вам показывать картинки,а вы пожалуйста мне отвечайте, можем мы на этом поехать или нет. Хорошо? Готовы? Приступим!

Воспитатель достает первую картинку МОТОЦИКЛ

Смотрите ребята, что это? *(ответ детей)*

В: Ребята, можем мы на мотоцикле поехать на остров? *(ответ детей)*

В: Почему? *(ответ детей)*

В: Правильно ребята, это наземный вид транспорта, поэтому он скорее утонет сразу.

Воспитатель достает вторую картинку ПОЕЗД

В: А это что? Правильно! Можем мы на поезде поехать? Почему?

*(ответ детей)*

А на чем мы еще можем поехать?

Воспитатель достает третью картинку САМОЛЕТ

Можем мы на самолете полететь на остров?

Что мы увидим во время полета? *(ответ детей)*

В: Облака, еще что? Маленькую землю, то есть практически не чего, подходит нам такой транспорт? *(ответ детей)*

В: Может выберем другой вид транспорта?

На чем нам лучше всего отправится, чтобы получилось настоящее путешествие?

Воспитатель достает четвертую картинку ЛОДКА

На лодке? На пароходе? На корабле?

В: Правильно ребята, мы отправимся с вами в плаванье на корабле.

Воспитатель достает пятую картинку КОРАБЛЬ

В: Отправимся на корабле, чтобы увидеть много, много интересного.

В: А чтобы отправится в плаванье нам нужен корабль! Мы его должны построить. Давайте построим! Что должно быть у корабля? *(ответ детей)*

В: Правильно ребята, у корабля должны быть борта, нос или корма.

*(строим корабль)*

В: Ура! Наш корабль готов! Тогда поспешим зайти на борт и занять свои места. Мы отправляемся! Садимся лицом к корме, чтобы видеть куда плывет наш корабль. Видеть все самое интересное, что встретится на пути.

*(Все садятся в центр построенного корабля)*

В: Ребята послушайте меня пожалуйста.

Возьмите меня с собою

Ну что вам стоит возьмите

На этот большой корабль

Возьмите меня с собою

Я буду в перед смотрящей

Вперед далеко смотрящий

Я рифы в пути увижу

Из пены седой торчащих

Увижу акул наверно

И рыб на цветы похожих

Китов я увижу первой

Китов я увижу тоже.

В: Ну что ребята берете меня! Вот спасибо!

В: Итак, чтобы отправиться в путешествие нам нужно закрыть глазки и прислушаться.

Включается музыка, звук моря и чаек.

На экране появляется первая картинка планета Земля.

В.: Ну вот, ребята, теперь мы с вами настоящие моряки!

Что вы слышите? Шум воды? Птиц?

Значит мы с вами в открытом море!

Открывайте глазки, посмотрите сюда

(Воспитатель,указывает на 1 слайд презентации *(ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ)*

В: Ребята, мы с вами видим земной шар. Много воды, много морей

Все что на картинке синем цветом это все вода.

Ребята, дует ветер, море волнуется, плещется!

(Воспитатель,указывает на 2 слайд презентации *(ВОЛНЫ. ПРИБОЙ)*

В: А вот это ребята прибой, тот шум, что мы с вами слышали.

(Воспитатель, указывает на 3 слайд презентации *(КОРАБЛЬ)*

А вот и корабль, на котором мы с вами отправились в путешествие. Плывем на остров, где нас ждет черепашка по имени Капелька.

(Воспитатель,указывает на 4 слайд презентации *(ДЕЛЬФИНЫ)*

В: Ой, а кто это у нас тут! Правильно ребята это дельфины, они очень любят плавать рядом с кораблями и помогают часто людям. Вот такие чудесные обитатели морей.

(Воспитатель,указывает на 5 слайд презентации *(КИТ)*

В: А это ребята кит, самый большой обитатель морских глубин. Он такой огромный как наш садик вот какой огромный.

(Воспитатель,указывает на 6 слайд презентации *(АКУЛА)*

В: А этого обитателя узнали?Конечно же ребята, это акула. Это самый опасный обитатель морей. Потому что он хищник.

(Воспитатель,указывает на 7 слайд презентации *(ВОДОРОСЛИ)*

Это ребята водоросли, ими питаются рыбки и служат так же домом для мелких обитателей морей

(Воспитатель,указывает на 8 слайд презентации *(РЫБЫ)* А это кто к нам приплыл? Рыбки! Видите какие они красивые и разноцветные!

Рыба, рыба 2 изгиба

2 изгиба 2 дуги

104 радуги

(Воспитатель, указывает на 9 слайд презентации *( МЕДУЗА)*

В: Это ребята медузы, они тоже очень красивые, разноцветные, но бывают и ядовитые и могут очень сильно обжечь руку или ногу. Мы их лучше трогать не будем!

(Воспитатель указывает на 10 слайд презентации *(МОРСКАЯ ЗВЕЗДА)*

В: А вот и чудесный обитатель моря морская звезда, на что она похожа? Сколько у нее лучиков давайте посчитаем?

(Воспитатель, указывает на 11 слайд презентации *(ЧЕРЕПАХА)*

Вот, и наш друг Капелька, узнали? Я думаю мы уже подплываем к нашему острову.

(Воспитатель,указывает на седьмой слайд презентации *(ОСТРОВ)*

А вот и наш остров. Давайте искать нашего друга Капельку, где же он! Давайте позовем!

*(Воспитатель держа в руках черепашку)*

Да вот же она!

Привет ребята!

Вы все приплыли ко мне?

Как я рада встречи!

Как я рада всех видеть!

Меня зовут Капелька, а вас как?

Вы когда ко мне плыли, что видели? *(Ответы детей)*

Ребята,у меня к вам просьба, а вы могли бы все что видели нарисовать для меня? Нарисуйте море, морских обитателей, водоросли, рыбки.

Нарисуете? *(Ответы детей)*

В: Тогда проходите за столы

*(на столах, листы бумаги, краски гуашь, кисточки, вода)*

В: Мы можем нарисовать волны, море? Чем мы будем его рисовать?

Красками. Можем нарисовать карандашами, фломастерами, мелом.

Все это замечательные способы рисования, но я хочу научить вас новой технике рисования моря. Новая техника рисования называется кляксография с элементами аппликации. Кляксография это когда краска кляксой падает на листок. На столах у вас лежат обитатели моря которых мы с вами видели, назовите их! Их мы потом приклеим на наш листок. *(ответы детей)*

В: Посмотрите как я это делаю: обмакиваю кисть в воду, набираю краску и капаю на половину листа, выбираю все те цвета, которые мне нравятся. Когда я накапала капелек на половину листа, я сворачиваю лист пополам и салфеткой его разглаживаю, потом открываю и смотрим, что получилось. Потом приклеим на наш листок обитателей моря.  Понятно! Начинаем выполнять!

В: Прежде чем начать наше занятие давайте разомнем наши пальчики

Физкультминутка

Покажите мне свои ладошки,

ну ка потрем мы их немножко

чтобы они немножко разогрелись, раскраснелись

Повторяйте за мной:

Я рисую море, море голубое (сжимаем- разжимаем руки)

Вы такого моря, даже не встречали (переменные руки)

У меня такая краска голубая-2 р., прямо как живая (сжимать кулачки)

В: А теперь преступайте к работе, вспомните все,что я вам говорила и показывала, возьмите в руки кисти окуните в воду потом в краску и начинайте творить. У вас у всех получится картина, которая не будет похожа на другую. Они у вас у всех будут разные.

Работа с рисунком. Фоном звучит музыка моря.

После окончания работы моем руки.

Музыкотерапия

В: Пока работы наши сохнут, я предлагаю вам подарить нашему другу Капельке зажигательный танец.

Звучит музыка чунга-чангам

Детям раздаются ленты и они танцуют под музыку.

Дыхательная гимнастика

В: А теперь музыка стихает, и вы постепенно превращаетесь в морских звездочек и ложитесь на морское дно. Представьте, что вы звездочки раскиньте свои ручки и ножки. Ложимся на спинку, и глубоко вдыхаем и медленно выдыхаем через носик.

В: Я считаю до 5, вы сядете на ковре. Сели? Молодцы!

А теперь давайте подойдем к выставке наших рисунков и посмотрим какая красота у нас получилась.

Рефлексия:

В: Я хочу спросить вас, вам было интересно?

Вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали?

Капелька очень рада, что у нее теперь так много друзей, поэтому она вам приготовила маленькие подарки.

Воспитатель достает сундучок, из которого дети достают сладкий приз.

Все, ребята нам пора возвращаться в нашу группу, давайте помашем нашей черепашке и скажем до свидания!

Вам понравилось в гостях у Капельки? Приедем еще в гости?

Тогда давайте помашем и скажем до новых встреч!