**Спортивное развлечение для детей средней группы «Подвижные игры».**

**Цель:** Использование подвижных игр для всестороннего физического развития детей.

**Задачи:** 1. Продолжать учить детей бегать в колонне по одному и врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; тренировать детей двигаться в соответствии с текстом; развивать глазомер, точность движений, ориентировку в пространстве, координацию движений.

2. Развивать быстроту, ловкость, умения и навыки безопасного поведения детей в процессе игры. Стимулировать развитие инициативности, двигательной активности, умение действовать в игровой обстановке.

3. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями; интерес к результатам своих достижений; воспитывать чувство товарищества, умение заниматься в коллективе.

**Оборудование:** маленькие мячи, кегли по количеству детей, обручи малого размера по количеству детей, коробка – сюрприз,

**Место проведение:** спортивная площадка на улице

**Ход развлечения.**

**Вводная часть (3-4 мин.).**

Дети выходят на улицу и строятся полукругом.

**Вед:** Ребята, я сегодня на участке вот что нашла – это же письмо от веселых «смешариков». Вы смотрели мультфильм про них? (Да!). Давайте прочитаем, что же написано в письме: «Здравствуйте, ребята! Мы веселые смешарики, любим: бегать, лазать и играть. Хотим подарить вам свои любимые подвижные игры. Играйте, смейтесь, веселитесь!»

Ребята, хотите поиграть в подвижные игры, которые вам дарят «смешарики»? (Да). Тогда давайте играть, но прежде мы скажем нашу веселую фразу: «Мы играем, мы растем, мы сильнее с каждым днем!»

Вот первый игровой сюрприз от Нюши (Ведущий показывает картинку с изображением героя из мультфильма). Она очень любит играть с разноцветными мячами. Давайте и мы поиграем, а начнем нашу игру разминкой с мячами.

1.Построение в колонну по одному.

2.Ходьба:

а) обычная, по ходу взять по одному малому мячу,

б) на носках, мяч вверху в двух руках,

в) на пятках, мяч за спиной,

г) с перекладыванием мяча из правой руки в левую под правой и левой ногой.

3.Бег:

а) обычный,

б) с поворотом «кругом».

4.Ходьба с упражнением на дыхание.

**Основная часть (10-15 мин.)**

**Вед:** Вот мы немножко размялись, а теперь берем по одной кегле, ставим перед собой на линию и посмотрим, кто больше раз собьет кеглю мячом.

**5.Подвижная игра «Сбей кеглю» (6-8 раз).**

**Цель:**Развивать элементарные навыки попадания мячом в цель; умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении; развивать фиксацию взора

**Описание игры:** На расстоянии 1,5-2 метра от каждого ребенка ставится кегля. Дети, прокатывая мяч по прямой, стараются сбить свою кеглю. По сигналу дети бегут за мячом и ставят кеглю (если сбили), возвращаются обратно и по сигналу снова катят мячи.

**Вед:** Ребята, следующую игру нам дарит озорной Барашек. Посмотрите, какие разноцветные ленточки он нам передал, давайте с ними поиграем.

**6.Подвижная игра «Найди свою пару» (2-3 раза).**

**Цель:** Учить распознавать основные цвета и умение строиться в пары; развивать умение выполнять движения по сигналу и в беге врассыпную.

**Описание игры:** Каждый ребенок берет одну цветную ленточку (2 красные ленточки, 2 зеленые ленточки, 2 синие ленточки и т. д.). По сигналу дети разбегаются по залу врассыпную. По сигналу «Найди свою пару!» дети, имеющие ленточки одинакового цвета образуют пары, взявшись за руки. Затем по сигналу дети снова разбегаются и игра повторяется.

**Вед:** Ребята, следующую подвижную игру нам приготовил ушастый Зайка и называется она «Зайцы и волк».

**7.Подвижная игра «Зайцы и волк» (4-5 раз).**

**Цель:**Учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии со словами; упражнять в беге, в прыжках в длину с места.

**Описание игры:** Дети, изображая зайцев, занимают места в обручах на одной из сторон площадки. Водящий «волк» - находится на противоположной стороне (в большом обруче). Ведущий говорит слова вместе с детьми:

«Зайцы скачут скок – скок – скок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают – не идет ли волк».

Зайцы выпрыгивают из обручей и выполняют движения в соответствии с текстом (прыгают, останавливаются, приседают). После слов «волк» - волк выбегает из обруча и бежит за зайцами, стараясь их догнать. Зайцы убегают и прячутся в свои обручи (домики). Пойманных зайцев волк отводит к себе в обруч. После 1-2 повторений выбирается новый водящий.

**9. Подвижная игра «Самолеты» (2-3 раза).**

**Цель:**Упражнять детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал и начинать движение по словестному сигналу.

**Описание игры:** Дети становятся в круг, разомкнувшись на вытянутые руки, и выполняют движения руками для «подготовки самолета к полету».

1)Сжимают руки в кулаки и стучат кулачком об кулак – «делают самолеты»;

2)Выполняют наклоны, доставая руками до пола – «надувают шины»;

3)Выполняют круговые движения руками перед грудью – «заводят моторы»;

4)Вытягивают руки в стороны – «готовятся к полету».

По сигналу «Полетели!» - дети разбегаются врассыпную, стараясь, не натолкнуться друг на друга. По сигналу «На посадку!» - дети образуют круг и приседают на корточки «приземлились». Затем игра повторяется.

**Заключительная часть (3-4 мин.).**

**Вед:** Ребята, понравились вам игры, которые приготовили для вас «смешарики»? (ответы детей). Но они приготовили вам не только игры, а еще какой-то сюрприз. Давайте его поищем.

**Игра малой подвижности «Найди, где спрятано».**

**Цель:** Развивать ориентировку в пространстве, расширять зрительное поле.

**Описание игры:** Дети спокойно ходят по залу и ищут спрятанную коробочку. Кто первый найдет, открывает и смотрит что там спрятано.

- Детям раздают фишки с изображением героев из мультика.

- Подведение итогов. Построение, уход детей из зала.

*Приложение*

**

